

مجالة المجالة المحالة عصر والشرق عملة سوية في آثار وحضارة مصر والشرق

العدد الخامس



مطبعة جامعة القاهرة والكتــــاب الجـــامعى

الفهرس

١	المارس والمذهب الشافعي
19	۲ ـ تربة وجامع أحمد بن علوان بقرية يفرس « دراسة أثرية معمارية » د. ربيع حامد خليفه
٧٢	ت ـ تأثير إستخدام العمود والأسطون على شبابيك التسبيل بأسبلة القاهرة فى العصرين المملوكي والعثماني
١.٧	 ٤ ــ دراسة إستخدام لمجموعة «حسن باشا طاهر » المعمارية بخط بركة الفيل بالقاهرة ١٨٠٤ ــ ١٨٠٩ مــ ١٨٠٩ دكتورة سعاد حسن
107	 عرب الخليج وطريق تجارة التوابل في المحيط الهندى في العصر الإسلامي دكتورة سحر عبد العزيز سالم
1 / 9	 ٦ منشأة الأمير أزدمر من على باى « دراسة أثرية وثائقية » ٢ حسين رمضان
707	 ٧ ــ دراسة أثرية لورقة من مخطوط أجبية محفوظة بمتحف طنطا ٢ كتورة فايزة عبد الخالق
۲ ۷۸	 ۸ ـ تجدید العمائر الاسسلامیة فی بیت المقدس علی عهد صلاح الدین الأیوبی توثیق لعروبة القدس وطابعها الإسلامی دکتورة سوسن سلیمان یحیی
٣.٣	٩ _ تقرير الحفائر

المدارس والمذهب الشافعي

أ.د. أحمد رمضان أحمد قسم التاريخ ـ كلية الآداب ـ جامعة عين شمس

تندرج كلمة المدرسة فى المجاز من اللغة العربية ، عن ابن عباد درس الشىء ، والرسم يدرس بالضم ، وعن ابن جن قال ومن الشاذ قراءة ابن حيوة درسه تدريسا شدد للمبالغة ومنه مدرس المدرسة . ومن المجاز المدرس كمحدث الرجل كثير الدرس أى التلاوة بالكتابة والمكرر له ومنه مدرس المدرسة ، ومن المجاز المدرس كمعظم مجرب ، وهو أيضا المقارىء الذى قرأ الكتب والمدارسة القراءة ومنه قوله تعالى و (ليقولوا دارست)(۱) فى قراءة ابن كثير . واصل المدارسة الرياضة والمعهد للشىء وجمع المدرسة المدارس وفراش مدروس موطأ ممهد(۲) .

وفى الأصل المقصود علمه كسمعه علما بالكسر عرفه وعلم هو فى نفسه ورجل عالم وعليم علماء كجهال وعلمه العلم تعليما وعلاما ككذاب وأعلمه إياه فتعلمة والعلامة مشددة (٣).

والمدرسة مستدرك مقصد به مكان الدرس ، وهذا المعنى قديم فقد أطلق المصريين القدماء على دور العلم والمعرفة (بيوت الحياة) ، و (بيت الحياة) عند الفراعنة علم على كل دار تتصل بالكتابة والقراءة وممارسة الصناعات المختلفة وكلها تابعة للمعبد ، ومنها دار النساخ الذين يقومون بنسخ المتون الدينية الخاصة بالشعائر ما يتلى منها في الصلوات وما ينشر في الأعياد ومنهم من ينسخ كتب الطب والعلاج ، وكان جماعة النساخ والكتاب يقومون بأعمالهم تحت إشراف معلمين مهرة من الكهان والعرفاء ، وتضم تلك الدور هواه مختلف الفنون كمتعاطى النحت والتمثيل والتصوير والتلوين . ولا يستبعد أن يكون من قصادى تلك الدور كتاب الرقى والتعاويز الذين كانوا يزودون بها الموتى معتقدين أنها تعينهم على إجتياز البرزخ من الحياة الدنيا إلى حياة الخلود ،

تربة وجامع أهمد بن علوان بقرية يفرس دراسة أثرية معمارية

د. / ربيع حامـــــ خليفه كلية الآثار __ جامعة القاهرة

تصديــر:

تعتبر تربة وجامع أحمد بن علوان بقرية يفرس من الآثار الإسلامية المتميزة والفريدة في طرازها المعماري والزخرفي بين العمائر التي أنشئت في أرجاء اليمن على مر العهود الإسلامية.

إلا أنه من الملاحظ أن هذه المنشأة لم تنل حتى الآن من عناية الباحثين ما يليق بها(١) . وربما كان لموقع هذا الجامع البعيد فى أقصى جنوب اليمن وصعوبة الوصول إليه أبلغ الأثر فى ذلك(٢) .

وقد رأينا أنه من الواجب أن نفرد دراسة شاملة لهذا الأثر الهام ، تضمنت في البداية ترجمة لحياة الشيخ الصوفى أحمد بن علوان ومكانته الإجتاعية في عصره ، ويوم جمعه المبارك الذي إرتبط في حياة اليمنيين وعمال ناحية يفرس بالكثير من التقاليد والعادات الإجتاعية .

ثم تناولنا بعد ذلك موقع وتاريخ عمارة تربة وجامع الشيخ أحمد بن علوان ، ثم تحديد تاريخ الإنشاء بالإستعانة بالكتابات الأثرية على الأثر ومنبر الجامع ، بالإضافة إلى تحديد الإضافات التي تحت على الجامع لاسيما في فترة الوجود العثاني الأول ، وما تعرض له الجامع من تجديدات بعد ذلك .

تأثير استخدام العمود والأسطون على شبابيك التسبيل بأسبلة القاهرة في العصرين المملوكي والعثاني

د کتور / مصطفی نجیب

تهيد :

كان لاستخدام العمود(۱) والأسطون بناصية واجهتى السبيل فى كل من العصرين المملوكي البحرى والجركسي والعصر العثماني بالقاهرة تأثيره الكبير فى تشكيل وتكوين هيئة فتحات التسبيل بل وواجهات أسبلة هذه المدينة على مدى ستة قرون من الزمان بدأت فى نهاية الثلث الأول من القرن ۸هـ /۱۶م وانتهت بأواخر القرن ۸۳هـ /۱۶م .

فقد بدأ استخدام مثل هذه الأعمدة المقدودة من قطعة واحدة من الصخر والمغروسة مع بداية أساس الواجهة الرئيسية للمنشأة الملحق بها السبيل لترتفع لأعلى موازية لتلك الواجهة دون أن يربطها بها أى على تاثية ، وذلك منذ نهاية الثلث الأول من القرن ٨هـ/٤ ١م وعلى ذلك فانها كانت ذات صفة انشائية معمارية لتمركزها بناصية السبيل بل وناصية المنشأة (٢) ككل بحيث لو اختل أو سقط سقطت معه ناصية البناء كله ومعها سقف السبيل وما يعلوه من كتاب ، ولذا اختاره المعمار في كثير من الاحيان جرانيتيا أو رخاميا ذا قطر ضخم من المباني القديمة سواء كانت فرعونية أو رومانية أو بيزنطية بتاجه الكورنثي (٣) البديع ليتحمل الضغط المعمارى الطارد للمبنى ، ومع مرور الوقت عمل المعمار على تقنين حجمه وزيادة رشاقته وتعدده للمبنى ، ومع مرور الوقت عمل المعمار على تقنين حجمه وزيادة رشاقته وتعدده

دراسة أثرية بجموعة «حسن باشا طاهر» المعمارية بخط بركة الفيل بالقاهرة على ١٨٠٩م ١٨٠٩م

د / سعاد محمد حسن حسنين

قامت في مصر في بداية القرن التاسع عشر الميلادي نهضة حضارية شاملة على يد محمد على باشا ، مؤسس دولة مصر الجديثة الذي استطاع بعد وصوله إلى كرسي الحكم سنة ١٨٠٥م والقضاء على منافسيه السياسيين (١) أن ينهض بالبلاد في شتى. المجالات وأن يقم امبراطورية مصرية جديدة له ولاولاده من بعده تقوم على أحدث الأسس العلمية الحديثة المتطورة ، ليواكب بها مسيرة النهوض الحضاري الأوربي ، وقد ساعد على قيام تلك النهضة الحضارية الاتصال المباشر والأحتكاك المستمر بين مصر وأوربا من ناحية وبين مصر وتركيا من ناحية أخرى(٢) . وكان للظروف السياسية التي كانت تعيشها مصر في تلك الحقبة التاريخية أكبر الأثر في تطلع الشعب المصرى الى الأخذ بأسباب التقدم والرقى ... كما كان للحملة الفرنسية على مصر أثر بالغ في التعرف على العقلية العلمية التي يتمتع بها الشعب الأوربي يتوج هذا ... رغبة « محمد على » القوية في دفع مصر للحاق بركب الحضارة الأوربية ، وقد عمل جاهدا على تحقيق ذلك بانشاء المدارس المزودة بمدرسين من الغرب ، وارسال البعثات الى المعاهد الأوربية للاقتباس والنقل، وأستقدم هو وأسرته الحاكمة من استانبول ١٢٣٠هـ/١٨١٣م، ١٢٣٤هـ/١٨١٧م. عمالا وصناعا ما بين الأتراك والارمن واليونانيين ، ونقل هؤلاء الصناع معهم الطرز الفنية المعمارية والزخرفية المختلفة التي شاعت في تركيا وأوربا(٣). أدى كل هذا إلى نهضة فنية انعكست خصائصها وتبلورت في فن المعمار والفنون التطبيقية ، وليس أدل على ذلك من إقامة أكبر صرح معماري في تلك الفترة ، وهو هجامع محمد على » الكبير بالقلعة سنة ١٢٦٥هـ ،

عـــرب الخـــليج وطريق تجــارة التوابل فى المحيط الهندى فى العصر الإسلامى

(القسم الثاني من البحث)

د./ سحر عبد العزيز سالم مدرس التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية بكلية الآداب/ جامعة الاسكندرية

مكانة طريق الخليج العربي في تجارة الحرير والتوابل ومنافسة طريق البحر الأحمر له

التي لحقت بطريق الخليج العربي التجاري:

و الحرير بطبيعة الحال) في الخليج العربي التي تحكم لدولتهم . التوابل (والحرير بطبيعة الحال) في الخليج العربي التي تحكم فيها أبناء الخصوص ، مورداً رئيسياً من أهم موارد الدولة العباسية ، فقد حرص طوال عهودهم بسبب ذلك العامل الاقتصادي بالاضافة إلى عوامل ومذهبية ، على أحكام سيطرتهم على عمان (١٣٠) وأقطار الخليج في أحكام سيطرتهم على عمان (١٣٠) وأقطار الخليج في أدلك أن الخليفة العباسي أبا العباس السفاح افتتح عهده بصدام الامامة الاباضية الأولى بعمان . ففي عام ١٣٤ه سير الخليفة العباشي أبا يعمان . ففي عام ١٣٤ه سير الخليفة في عام ١٣٤ه سير الخليفة في عام ١٣٤ه مين ، وأسفر ذلك

منشأة الأمير أزدمر من على باى

« دراسة أثرية وثائقية »

د . حسین مصطفی حسین رمضان

أشارت المصادر المملوكية إلى منشأة الأمير أزدمر من على باى بالقرافة الجنوبية التربة »(١) وذلك جريا على السنة التي شاعت في تلك المصادر من اطلاق التربه على المنشأة التي تتكون من أكثر من وحده من بينها القبه المدفن لا سيما التي كانت تقوم بوظيفة الخانقاه(٢)) ، وهو ما ينطبق على المنشأة موضوع

أما المصادر المتأخرة ومن أهمها تاريخ الجبرتى فقد أشار اليها باسم « جامع الزمر » حين أشار إلى إستخدام جنود الحملة الفرنسية للمنشأة كقلعه عام همر ١٨٠٠م م (٣). كذلك سجلتها الحملة الفرنسية تحت اسم جامع الزمر (١٠). وقد الدركت لجنة حفظ الآثار العربية بقايا هامة من هذه المنشأة عام ١٨٩٣م رأت أن ما يجب أن يسجل منها هو المئذنة فقط وقد تم تسجيلها تحت رقم رأت أن ما يجب أن يسجل منها هو المئذنة فقط وقد تم تسجيلها تحت رقم السم « منارة مسجد الزمر » (أزدمر)(٥) . وأخيرا أشار على مبارك اليها جامع الزمر أيضا وأضاف أنه غير مقام الشعائر لتخربه (١) .

كان من الطبيعى فى ظل ماسبق عدم اشاره الدراسات العربية والأجنبية(٧) إلى على الرغم من وجود بقايا أثريه لها أهميتها كا

دراسة أثرية لورقة من مخطوط أجبية محفوظة بمتحف طنطا من العصر العثماني

اعــــداد

د. / فايزة محمود عبد الخالق الوكيل المدرس بقسم الآثار الاسلامية بكلية الآثار جامعة القاهرة

يحتفظ متحف طنطا ضمن مجموعته الصغيرة من المخطوطات الدينية القبطية بورقة ، تحتوى على نص ديني يقابله في الناحية اليمني تصميم زخرفي لرسم ملون يتعلق بالنص الديني المقابل له ، وتعرف مثل هذه الموضوعات بالأجبية(١) ، وتبلغ مقاييس هذه الورقة (٢٨ × ٢٠) ، (لوحة ١ وشكل ١) .

أولا: الوصف الأثـرى:

النص :

من الواضح ان النص الديني في الصفحة اليسرى يشتمل على ستة عشر سطرا اللغة العربية تقابله في نفس الأسطر ترجمة باللغة القبطية ، وقد كتب النص القبطي عداد أسود ثقيل والنص العربي بمداد أسود أيضاً ولكنه أقل سمكا من النص القبطي الذي يشغل مساحة كبيرة بالنسبة للنصى العربي المترجم والذي يقرأ : (١) احشائي ،

تجديد العمائر الإسلامية في بيت المقدس على عهد صلاح الدين الأيوبي توثيق لعروبة القدس وطابعها الإسلامي

« وبشّر المسجد 'خرام بخلاص المسجد الأقصى . . . وهنأت الحجر الأسود بالصخرة البيضاء ، ومنزل الوحى بمحل الاسراء ، ومقر سيد المرسلين وخاتم النبيين بمقر الرسل والأنبياء ، ومقام ابراهيم الذي وفي بموضع قدم محمد المصطفى _ عليه . .

(من إنشاء العماد الكاتب ـ وزير صلاح الدين الأيوبي ـ عن تحرير بيت المقدس من الصليبيين) .

دكتورة سوسن سليمان يحيى كلية الآثار ــ جامعة القاهرة

أولاً: الأصول الدينية والمعمارية للعمائر الإسلامية في بيت المقسدس

يمثّل تجديد صلاح الدين الأيوبي للعمائر الإسلامية في بيت المقدس تتويجا لانتصاره الحاسم في معركة حطين (٥٨٣هـ/ ١١٨٧م) ، أضاف به إلى أمجاده الحربية في ذلك النصر المبين أمجاداً معمارية(١) ، ما زالت آثارها تؤكد إلى اليوم حقيقتين خالدتين ومتلازمتين :

⁽١) أمر صلاح الدين الأيوبي وزيره العماد الكاتب بأن يبعث برسائل إلى شتى أرجاء العالم الإسلامي ، مشرقه ومغربه يزف اليهم فيها بشرى تحرير المسلمين لبيت المقدس من الصليبيين ، وبلغت تلك الرسائل تحو اثنتين وسبعين رسالة جاءت كلها من روائع انشاء الكاتب الكبير « العماد الاصفهاني » أقرب وزراء صلاح الدين الأيوبي ، وأعلاهم قلما في تسجيل انتصارات هذا البطل العظيم .

بسم الله الرحمن الرحيم

حفائر كلية الآثار _ جامعة القاهرة

قامت البعثة بإستكمال الحِيْم معمى في الموقع وارتبط ذلك بإجراء التدريب العملي الميداني للطلبة والطالبات وكما هو متبع ومنصوص عليه في لوائح كلية الآثار . وتكونت البعثة على النحو التالي :

أ.د على رضيوان

أستاذ الآثار المصرية القديمة وعميد الكليسة مدرس بقسم الخفائر رئيس قسم الحفائر اخصائي أثرى ثالث اخصائي أثرى ثالث اخصائي أثرى ثالث اخصائي أثرى ثالث اخصائي ترميم ثالث فني ترميم أثار مصور فوتوغرافي

د. أحمد محمود عيسى السيد / محمد سيف الدين شاذلى السيد / هشام محمود فاروق السيد / أحمد محمد على السيد / وحيد مصطفى جاد السيد / باسم محمد سيد الآنسة / لمياء الحديدى السيد / صلاح الدين شاذلى محمود السيد / فريد صادق محمود السيد / محمود عبد الحليم حجازى السيد / أنور شادر محمد

وقد عين كمفتش مرافق للبعثة من قبل هيئة الآثار المصرية الزميل / شعبان أحمد محمد .

وكدأبها السابق فلقد استعانت البعثة كذلك بالخبرات والاستشارات والمجهودات العلمية لبعض السادة الأساتذة من كلية الهندسة وكلية العلوم وكلية التخطيط العمراني ومعهد الدراسات الافريقية بجامعة القاهرة والمركز القومي للبحوث .

ولقد استؤنفت أعمال الحفر فى الموقع باستخراج عظام الحيوانات (من فصيلة الحمير) ، ثم تم تركيز العمل بالكشف عن خمس مقابر كبيرة وحوالى ٣٠ دفنة صغيرة بمخلفات من أوان فخارية وبعض السكائين الظرانية والصحاف والأوانى الحجرية ترجع فى أغلب الأحوال إلى العصر العتيق والأسرة الأولى على وجه الخصوص . ولقد تأكد التأريخ بعهد الملك قاى _ عا (آخر ملوك الاسرة الأولى) عن طريق مخلفات المصطبة رقم ١٤ .

رئىسا للبعثة

مساعد رئيس البعثة